

Fächerkombinationstafel für das Berufliche Gymnasium

Fachrichtung Gesundheit und Soziales / Qualifikationsphase

| Fächerkombination Nr. | Leistungsfächer | | | | Grundfächer | | | | | | | | | | Stunden je Woche ¹ | Mündliche Abiturprüfung | | | Grundfächer frei wählbar | | |
|-----------------------|-----------------|-------|-------|---------|-------------|----|----|---|-------|-------|---|----|-----|-------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------|---------------------|
| | fünftündig | | | Stunden | R/ETH | SP | GK | D | 1. FS | 2. FS | M | NW | PSY | IV ** | | Stunden | Profil M/NW oder sprachl. | 4. PF | 5. PF | Stunden | möglich sind |
| 1 | GH | NW | 1. FS | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 | 19 | 34 | sprachl. | D | GK ² | 2 | Chemie |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | GK ² | 2 | Biologie |
| 2 | GH | NW | D | 15 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 2 | 19 | 34 | sprachl. | FS | GK ² | 2 | Rechtslehre |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | GK ² | 2 | Gesundheit |
| 3 | GH | M | 1. FS | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 18 | 33 | M/NW | GK ² | | 2 | Pädagogik |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Künstlerisches Fach |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Dritte Fremdsprache |
| 4 | GH | M | D | 15 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 18 | 33 | M/NW | GK ² | | | |
| 5 | GH | IV ** | 1. FS | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | 3 | 2 | 2 | - | 19 | 34 | sprachl. | D | GK ² | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | GK ² | | |
| 6 | GH | IV ** | D | 15 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | - | 19 | 34 | sprachl. | FS | GK ² | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | GK ² | | |
| 7 | GH | PSY | 1. FS | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | 3 | 2 | - | 2 | 19 | 34 | sprachl. | D | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | | | |
| 8 | GH | PSY | D | 15 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | - | 2 | 19 | 34 | sprachl. | FS | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | | | |
| 9 | PÄD | PSY | 1. FS | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | 3 | 2 | - | 2 | 19 | 34 | sprachl. | D | M o. NW | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | NW o. IV | | |
| 10 | PÄD | PSY | D | 15 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | - | 2 | 19 | 34 | sprachl. | FS | M o. NW | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | NW o. IV | | |
| 11 | PÄD | M | 1. FS | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 18 | 33 | sprachl. | D | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | NW o. IV | | | |
| 12 | PÄD | M | D | 15 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 18 | 33 | sprachl. | FS | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | NW o. IV | | | |
| 13 | PÄD | IV ** | 1. FS | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | 3 | 2 | 2 | - | 19 | 34 | sprachl. | D | M o. NW | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | | | |
| 14 | PÄD | IV ** | D | 15 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | - | 19 | 34 | sprachl. | FS | M o. NW | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | | | |
| 15 | PÄD | NW | 1. FS | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 | 19 | 34 | sprachl. | D | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | | | |
| 16 | PÄD | NW | D | 15 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 2 | 19 | 34 | sprachl. | FS | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | | | |
| 17 | GH | PÄD | 1. FS | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | 3 | 2 | - | 2 | 19 | 34 | sprachl. | D | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | | | |
| 18 | GH | PÄD | D | 15 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | - | 2 | 19 | 34 | sprachl. | FS | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | | | |
| 19 | GH | M | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 19 | 36 | M/NW | D o. FS | GK ² | | |
| 20 | GH | PSY | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 20 | 37 | sprachl. | D | FS | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | D o. FS | | |
| 21 | PÄD | M | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 19 | 36 | sprachl. | D | FS | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | NW o. IV | D o. FS | | |
| 22 | PÄD | IV ** | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 20 | 37 | M/NW | M | D o. FS | | |
| 23 | PÄD | NW | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 20 | 37 | sprachl. | D | FS | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | D o. FS | | |
| 24 | GH | PÄD | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 20 | 37 | sprachl. | D | FS | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | D o. FS | | |
| 25 | GH | 1. FS | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | 36 | sprachl. | D | GK ² | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | GK ² | | |
| 26 | GH | D | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | 36 | sprachl. | FS | GK ² | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | GK ² | | |
| 27 | PÄD | 1. FS | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | 36 | sprachl. | D | M o. NW | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | NW o. IV | | |
| 28 | PÄD | D | SP | 17 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | 36 | sprachl. | FS | M o. NW | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | M/NW | M | NW o. IV | | |

Abkürzungen, soweit sie nicht aus der Studententafel für die Einführungsphase ersichtlich sind:

NW Naturwissenschaft (Biologie oder Chemie)

GK Das Fach Gemeinschaftskunde integriert Inhalte aus Geschichte, Sozialkunde und Wirtschaftsgeografie.

//**** Fpr = Klassenteilung gem. Nr. 7 u. 8 der VV über die Klassen- u. Kursbildung an BBS vom 29. Juli 2005 in der jew. gelt. Fassung

1 und 12/2) ist zusätzlich ein zwei-stündiges künstlerisches Fach zu belegen (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik)

2 Pädagogik und Psychologie sowie Evangelische oder Katholische Religionslehre oder Ethikunterricht können das Fach Gemeinschaftskunde im Abiturprüfungsprofil ersetzen.