

## Reflexionsbogen - Zwischenpraktikum

Beurteilung

Selbsteinschätzung

ANLEITER/ANLEITERIN	DATUM	SCHÜLERIN/SCHÜLER

Sehr geehrte Damen und Herren,  
das Beurteilungsverfahren „Ausbildung im Dialog“ ermöglicht die individuelle, ganzheitliche Beurteilung der im Lehrplan vorgesehenen Personal-, Fach-, Methoden-, und Sozialkompetenz von Schülerinnen und Schülern der Fachschule Sozialwesen. Dabei dient, neben der Beschreibung des Ausbildungsstandes, die schriftliche Rückmeldung vor allem der Förderung und Entwicklung der Schülerin/des Schülers.

Ausbildung im Dialog bedeutet, dass sich sowohl die Anleiterin/der Anleiter (Beurteilung) als auch die Schülerin/der Schüler (Selbsteinschätzung) aktiv am Prozess der Evaluation beteiligen.

Der Beurteilungsbogen bleibt in den Händen der Anleitung bzw. der Schülerin/des Schülers. Der Bericht über die fachlichen Leistungen im Praktikum ist an die jeweilige Fachschule weiterzuleiten.

### Handhabung des Evaluationsabschnittes:

Die Anforderung bestimmt die Anleiterin/der Anleiter (Beurteiler) aufgrund seiner bisherigen Erfahrungen mit der Schülerin/dem Schüler im Vergleich zu einer Schülerin/einem Schüler im gleichen Ausbildungsabschnitt. Schülerinnen und Schüler (Selbsteinschätzer) bewerten ihre eigene Leistung.

Skalenwert	Bedeutung	Erläuterung
☒□□□□	Die Schülerin/Der Schüler erfüllt die Anforderung nicht	Dieser Bereich ist zu vergeben, wenn die betreffende Qualifikation nicht gegeben ist.
□☒□□□	erfüllt die Anforderung teilweise	
□□☒□□	erfüllt die Anforderung im Allgemeinen	Dieser Bereich ist zu vergeben, wenn die betreffende Qualifikation in einem mittleren Ausmaß gegeben ist.
□□□☒□	erfüllt die Anforderung in vollem Umfang	
□□□□☒	übertrifft die Anforderung	Dieser Bereich ist zu vergeben, wenn die Qualifikation in herausragender Ausprägung gegeben ist.

**Personalkompetenz: Eigeninitiative/Selbstständigkeit**

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Arbeiten, Entscheiden, Lernen (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ist pünktlich.</li> <li>➤ geht schulische Arbeitsaufträge selbstständig an, führt diese selbstständig durch.</li> <li>➤ erledigt die ihr/ihm von der Einrichtung aufgetragenen Arbeiten selbstständig.</li> <li>➤ hinterfragt pädagogisches Handeln und Abläufe in der Einrichtung.</li> </ul>
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Einsatz und Ausdauer (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bringt begonnene Arbeiten zu Ende.</li> <li>➤ beendet begonnene Arbeiten auch unter erschwerten Bedingungen.</li> <li>➤ kann situativ reagieren, ohne Ziele aus den Augen zu verlieren.</li> <li>➤ zeigt Engagement bei ihrer/seiner Arbeit.</li> </ul>

**Personalkompetenz: Verantwortungsfähigkeit**

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Eigenverantwortung, Zuverlässigkeit (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ übernimmt Verantwortung für ihr/sein eigenes Handeln.</li> <li>➤ kann die Folgen ihres/seines Handelns abschätzen.</li> <li>➤ hält sich an Vereinbarungen und Absprachen.</li> <li>➤ beteiligt sich aktiv an Teamsitzungen.</li> <li>➤ erkennt (selbstständig) Stärken in ihren/seinen Handlungsabläufen und setzt sich mit diesen reflektierend auseinander.</li> <li>➤ erkennt (selbstständig) Schwächen in ihren/seinen Handlungsabläufen und setzt sich mit diesen reflektierend auseinander.</li> <li>➤ kann eigenes pädagogisches Handeln begründen.</li> </ul>
---	--

**Fachkompetenz: Pädagogischer Interaktionsprozess**

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Persönliches Auftreten gegenüber den Kindern (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ motiviert die Kinder, wenn notwendig, zur Teilnahme.</li> <li>➤ benutzt eine verständliche Sprache.</li> <li>➤ sendet Ich-Botschaften.</li> <li>➤ interagiert bewusst nonverbal mit den Kindern.</li> </ul>
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Wahrnehmen und Eingehen auf die Bedürfnisse der Kinder (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hält den Blickkontakt zu den Kindern.</li> <li>➤ erkennt Signale der Körpersprache.</li> <li>➤ setzt angemessene Impulse.</li> <li>➤ unterstützt das Neugierverhalten der Kinder.</li> <li>➤ lässt den Kindern Raum für eigene Erfahrungen.</li> </ul>
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Berücksichtigung der Rahmenbedingungen (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ trifft notwendige Absprachen mit Kollegen (Raum, Material, Zeit).</li> <li>➤ bereitet Raum und Material entsprechend dem Vorhaben vor.</li> </ul>
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Planung und Zielsetzung von Vorhaben (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verfügt über ausreichende Sachkenntnisse zum Thema.</li> <li>➤ bezieht den Entwicklungsstand der Kinder in die Planung mit ein.</li> <li>➤ trifft eine sinnvolle und angemessene Auswahl der Ziele.</li> <li>➤ fordert die Kinder angemessen.</li> <li>➤ verwirklicht die gesetzten Ziele.</li> </ul>

**Methodenkompetenz: Pädagogisches Handeln**

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Beziehungsgestaltung (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ erkennt die Lebenssituation und die individuellen Bedürfnisse der Kinder/Jugendlichen.</li> <li>➤ berücksichtigt die Lebenssituation und die individuellen Bedürfnisse in der Durchführung ihrer/seiner Aktivitäten.</li> <li>➤ formuliert Beobachtungen sachlich, nicht wertend und nicht interpretierend.</li> <li>➤ spricht Kinder/Jugendliche aktiv an.</li> <li>➤ spricht Kinder/Jugendliche entwicklungsgemäß an.</li> <li>➤ kann ermutigen und trösten.</li> <li>➤ setzt Grenzen und begründet diese.</li> </ul>
---	---

**Sozialkompetenz: Kommunikationsfähigkeit**

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Ausdrucksfähigkeit</b> (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kann mündlich Sachverhalte verständlich formulieren.</li> <li>➤ kann schriftlich Angebote/Vorhaben oder anderes verständlich formulieren.</li> </ul>
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Gesprächsverhalten</b> (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gestaltet Gespräche aktiv mit.</li> <li>➤ ist ein aufmerksamer Zuhörer.</li> <li>➤ kann Gespräche mit der ganzen Gruppe führen.</li> <li>➤ äußert ihren/seinen eigenen Standpunkt.</li> <li>➤ kann Feedback geben.</li> <li>➤ kann Feedback annehmen.</li> </ul>

**Sozialkompetenz: Kooperationsfähigkeit**

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Respektieren der Meinung anderer</b> (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ setzt sich mit der Meinung anderer auseinander.</li> <li>➤ trägt gemeinsame Entscheidungen mit.</li> <li>➤ geht offen und fair mit anderen um.</li> </ul>
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Kontaktverhalten zu und Unterstützung von anderen</b> (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stellt selbständig Kontakt zu Kindern/Jugendlichen her und pflegt diesen.</li> <li>➤ kann Einzelne zur Mitarbeit in der Gruppe motivieren.</li> <li>➤ lässt Nähe zu und hält angemessene Distanz.</li> <li>➤ gibt eigenes Wissen weiter.</li> </ul>
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Kontaktfähigkeit zu Eltern</b> (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zeigt Bereitschaft Kontakt mit den Eltern aufzunehmen.</li> </ul>

Es werden folgende Entwicklungsperspektiven besprochen:

---



---



---



---



---