

Reflexionsbogen - Zwischenpraktikum

Beurteilung

Selbsteinschätzung

ANLEITER/ANLEITERIN	DATUM	SCHÜLERIN/SCHÜLER

Sehr geehrte Damen und Herren,
das Beurteilungsverfahren „Ausbildung im Dialog“ ermöglicht die individuelle, ganzheitliche Beurteilung der im Lehrplan vorgesehenen Personal-, Fach-, Methoden-, und Sozialkompetenz von Schülerinnen und Schülern der Fachschule Sozialwesen. Dabei dient, neben der Beschreibung des Ausbildungsstandes, die schriftliche Rückmeldung vor allem der Förderung und Entwicklung der Schülerin/des Schülers.

Ausbildung im Dialog bedeutet, dass sich sowohl die Anleiterin/der Anleiter (Beurteilung) als auch die Schülerin/der Schüler (Selbsteinschätzung) aktiv am Prozess der Evaluation beteiligen.

Der Beurteilungsbogen bleibt in den Händen der Anleitung bzw. der Schülerin/des Schülers. Der Bericht über die fachlichen Leistungen im Praktikum ist an die jeweilige Fachschule weiterzuleiten.

Handhabung des Evaluationsabschnittes:

Die Anforderung bestimmt die Anleiterin/der Anleiter (Beurteiler) aufgrund seiner bisherigen Erfahrungen mit der Schülerin/dem Schüler im Vergleich zu einer Schülerin/einem Schüler im gleichen Ausbildungsabschnitt. Schülerinnen und Schüler (Selbsteinschätzer) bewerten ihre eigene Leistung.

Skalenwert	Bedeutung	Erläuterung
☒□□□□	Die Schülerin/Der Schüler erfüllt die Anforderung nicht	Dieser Bereich ist zu vergeben, wenn die betreffende Qualifikation nicht gegeben ist.
□☒□□□	erfüllt die Anforderung teilweise	
□□☒□□	erfüllt die Anforderung im Allgemeinen	Dieser Bereich ist zu vergeben, wenn die betreffende Qualifikation in einem mittleren Ausmaß gegeben ist.
□□□☒□	erfüllt die Anforderung in vollem Umfang	
□□□□☒	übertrifft die Anforderung	Dieser Bereich ist zu vergeben, wenn die Qualifikation in herausragender Ausprägung gegeben ist.

Personalkompetenz: Eigeninitiative/Selbstständigkeit

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Arbeiten, Entscheiden, Lernen (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ist pünktlich. ➤ geht schulische Arbeitsaufträge selbstständig an, führt diese selbstständig durch. ➤ erledigt die ihr/ihm von der Einrichtung aufgetragenen Arbeiten selbstständig. ➤ hinterfragt pädagogisches Handeln und Abläufe in der Einrichtung.
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Einsatz und Ausdauer (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bringt begonnene Arbeiten zu Ende. ➤ beendet begonnene Arbeiten auch unter erschwerten Bedingungen. ➤ kann situativ reagieren, ohne Ziele aus den Augen zu verlieren. ➤ zeigt Engagement bei ihrer/seiner Arbeit.

Personalkompetenz: Verantwortungsfähigkeit

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Eigenverantwortung, Zuverlässigkeit (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ übernimmt Verantwortung für ihr/sein eigenes Handeln. ➤ kann die Folgen ihres/seines Handelns abschätzen. ➤ hält sich an Vereinbarungen und Absprachen. ➤ beteiligt sich aktiv an Teamsitzungen. ➤ erkennt (selbstständig) Stärken in ihren/seinen Handlungsabläufen und setzt sich mit diesen reflektierend auseinander. ➤ erkennt (selbstständig) Schwächen in ihren/seinen Handlungsabläufen und setzt sich mit diesen reflektierend auseinander. ➤ kann eigenes pädagogisches Handeln begründen.
---	--

Fachkompetenz: Pädagogischer Interaktionsprozess

<p>SKALENWERT</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Persönliches Auftreten gegenüber den Kindern (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ motiviert die Kinder, wenn notwendig, zur Teilnahme. ➤ benutzt eine verständliche Sprache. ➤ sendet Ich-Botschaften. ➤ interagiert bewusst nonverbal mit den Kindern.
<p>SKALENWERT</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Wahrnehmen und Eingehen auf die Bedürfnisse der Kinder (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ hält den Blickkontakt zu den Kindern. ➤ erkennt Signale der Körpersprache. ➤ setzt angemessene Impulse. ➤ unterstützt das Neugierverhalten der Kinder. ➤ lässt den Kindern Raum für eigene Erfahrungen.
<p>SKALENWERT</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Berücksichtigung der Rahmenbedingungen (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ trifft notwendige Absprachen mit Kollegen (Raum, Material, Zeit). ➤ bereitet Raum und Material entsprechend dem Vorhaben vor.
<p>SKALENWERT</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Planung und Zielsetzung von Vorhaben (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verfügt über ausreichende Sachkenntnisse zum Thema. ➤ bezieht den Entwicklungsstand der Kinder in die Planung mit ein. ➤ trifft eine sinnvolle und angemessene Auswahl der Ziele. ➤ fordert die Kinder angemessen. ➤ verwirklicht die gesetzten Ziele.

Methodenkompetenz: Pädagogisches Handeln

<p>SKALENWERT</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Beziehungsgestaltung (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erkennt die Lebenssituation und die individuellen Bedürfnisse der Kinder/Jugendlichen. ➤ berücksichtigt die Lebenssituation und die individuellen Bedürfnisse in der Durchführung ihrer/seiner Aktivitäten. ➤ formuliert Beobachtungen sachlich, nicht wertend und nicht interpretierend. ➤ spricht Kinder/Jugendliche aktiv an. ➤ spricht Kinder/Jugendliche entwicklungsgemäß an. ➤ kann ermutigen und trösten. ➤ setzt Grenzen und begründet diese.
--	---

Sozialkompetenz: Kommunikationsfähigkeit

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Ausdrucksfähigkeit (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kann mündlich Sachverhalte verständlich formulieren. ➤ kann schriftlich Angebote/Vorhaben oder anderes verständlich formulieren.
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Gesprächsverhalten (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ gestaltet Gespräche aktiv mit. ➤ ist ein aufmerksamer Zuhörer. ➤ kann Gespräche mit der ganzen Gruppe führen. ➤ äußert ihren/seinen eigenen Standpunkt. ➤ kann Feedback geben. ➤ kann Feedback annehmen.

Sozialkompetenz: Kooperationsfähigkeit

<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Respektieren der Meinung anderer (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ setzt sich mit der Meinung anderer auseinander. ➤ trägt gemeinsame Entscheidungen mit. ➤ geht offen und fair mit anderen um.
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Kontaktverhalten zu und Unterstützung von anderen (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stellt selbständig Kontakt zu Kindern/Jugendlichen her und pflegt diesen. ➤ kann Einzelne zur Mitarbeit in der Gruppe motivieren. ➤ lässt Nähe zu und hält angemessene Distanz. ➤ gibt eigenes Wissen weiter.
<p>SKALENWERT</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>Kontaktfähigkeit zu Eltern (Die Schülerin / Der Schüler...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zeigt Bereitschaft Kontakt mit den Eltern aufzunehmen.

Es werden folgende Entwicklungsperspektiven besprochen:
